

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19;
ardsch@mail.ru; <http://ardsch.edusite.ru>

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Трегубова В.И.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Тимошкова О.Н.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мамонова Н.В.
от «28» августа 2026 г
Приказ № 107

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
(ID 10265239)
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Абдуллина О.В.

Выписка верна «28» августа 2026 г.
Директор /Н.В. Мамонова/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19;
ardsch@mail.ru; <http://ardsch.edusite.ru>

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 10 - 11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания. Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 - 11 классов. Задачи курса: - содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знание в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. - продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся. Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (только зарегистрированным пользователям).

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

27.08.2026

1. Пояснительная записка учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающая региональный компонент содержания (далее, соответственно – Программа, Курс) разработана на основе: – Федеральной программы Курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». – Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 10 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. – Приказа департамента образования и науки № 84 от 26.01.2026 г. «Об определении регионального оператора проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Брянской области». – Соглашения о сотрудничестве в рамках реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» от 18.02.2026 г., заключенного между департаментом образования и науки Брянской области и Фондом Гуманитарных Проектов. – Договора возмездного оказания услуг № 32/БВБ/26 от 06.04.2026 г., заключенного между ГБПОУ «Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского» (структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Брянской области) и Фондом Гуманитарных Проектов. – Регионального плана профориентационных мероприятий Брянской области на 2026/2027 учебный год (Приказ департамента образования и науки Брянской области № 966/1 от 29.08.2025 г.).

- Программы воспитания МБОУ-Ардонская СОШ на 2026-2027 учебный год;

- Учебного плана МБОУ-Ардонская СОШ на 2026-2027 учебный год;

- Годового календарного учебного графика МБОУ-Ардонская СОШ на 2026-2027

учебный год;

- Положения о рабочей программе МБОУ-Ардонская СОШ;

Содержание Программы включает: цели и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практикоориентированных и профориентационных занятий (в том числе рефлексивных и проектных занятий, направленных на взаимодействие с родителями/законными представителями), примерное тематическое планирование занятий Курса, календарно-тематическое планирование.

Содержание Программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации. Курс предусматривает учебную нагрузку 1 академический час (далее – час) в неделю (34 часа за учебный год).

2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Брянской области в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи: – содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, образовательных возможностей России и Брянской области; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования Российской Федерации и Брянской области (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями Брянской области, производственной и непроизводственной сферой); – формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей Брянской области; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, в том числе на примерах трудовой славы и доблести муниципальных образований Брянской области и исторических личностей региона.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности. Настоящая Программа является частью образовательной программы основного среднего общего образования (10-11 класс). Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и основного общего образования, а также реализации региональной программы профориентационной работы. Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей Программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и Брянской области и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека. Профориентационные занятия в рамках настоящей Программы включают описание диагностик и их

интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Личностные результаты

Для ФГОС СОО:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
- В сфере патриотического воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- В сфере духовно-нравственного воспитания:
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- В сфере эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. В сфере трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. В сфере экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. В сфере ценности научного познания:
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты

Для ФГОС СОО:

Познавательные УУД:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные УУД:

а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
– владеть различными способами общения и взаимодействия;
– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные УУД:

а) самоорганизация:

– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
– давать оценку новым ситуациям;
– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
– оценивать приобретенный опыт;
– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

5. Место курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Ардонская СОШ на 2026-2027 учебный год: 10 класс 1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты» (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и

возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Единая модель профориентации.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)

Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования. Разнообразие образовательнoproфессиональных маршрутов.

10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.

11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. «Мой профиль» (10- 11 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час)

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом. Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития атомной отрасли.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

10-11 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессиональнообразовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы, профессиональные конкурсы.

Тема 6. Сельское хозяйство Брянщины: современные профессии, горизонты роста и развития (1 час)

Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности региона. Научоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Естественные-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Ключевые работодатели региона: АПХ «Мираторг», Тепличный комбинат «Рост», АПХ «Охотно», Агрофирма «Культура», ООО «Брянская мясная компания». Ключевые направления: овощеводство открытого и закрытого грунта, молочное и мясное животноводство. Специфика агропромышленного комплекса Брянской области обусловлена сочетанием нескольких факторов: географического положения, сложившейся специализации хозяйств и структуры производства. Достижения: лидерство в растениеводстве, мощное животноводство, развитие переработки и экспорта, цифровизация сельского хозяйства. Образовательные организации региона, в которых можно получить профессиональное образование и продолжить карьеру в сельскохозяйственной отрасли: ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», ГАПОУ «Суражский промышленноаграрный техникум», ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум», ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», ГБПОУ «Комаричский механикотехнологический техникум», ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева». Дополнительное образование в ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов, олимпиады и конкурсы, расширяющие возможность поступления и развития в аграрном направлении.

Тема 7. Брянщина: комфортная энергетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью энергетического комплекса в экономике региона. Филиал ПАО "Россети Центр"-«Брянскэнерго» и ООО «БрянскЭлектро» – как ключевые работодатели в регионе. Достижения компаний в надёжности электроснабжения, расширении инфраструктуры, внедрении цифровых решений, новые технологические разработки. Специфика работы в сложных природных и погодных условиях. Организации высшего и среднего профессионального образования, в которых можно получить образование и продолжить карьеру в энергетике: ФГБОУ

ВО «Брянский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум», ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум». Организации дополнительного образования, помогающие развить дальнейшую профессиональную траекторию: ГАУ ДО «Центр цифрового образования «Айтикуб», ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 9. Технологическая Брянщина: от инженерии до БПЛА (1 час)
Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Ключевой работодатель региона: Департамент внутренней политики Брянской области. Специфика работы - знание аэродинамики, физики, понимание устройства и принципа работы, умение работать со специальными программами. Организации высшего, среднего и дополнительного профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум», ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум», ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса», ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», ГАУ ДО «Центр цифрового образования «Айтикуб». Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в технологической и

инженерной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов для отраслей инженерии. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 11. Россия деловая: предпринимательство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в деловой среде. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час) Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в

кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательного маршрутов.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере национальной безопасности. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для ВЭД.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательного профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 класс) и «Мои ориентиры» (11 класс). «Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. «Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному

выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

10-11 кл. Общая характеристика государственной службы: система исполнительной, законодательной и судебной власти. Профессионально важные качества, соблюдение этики госслужащего. Особенности профессионального развития: прохождение конкурсных процедур на замещение должностей, повышение квалификации, формирование кадрового резерва. Возможности образования: ведущие вузы (РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, ВШЭ, МГИМО, региональные университеты).

Тема 19. Брянщина: экономика и телекоммуникации (1 час)

ки региона. ПАО «Ростелеком» как ключевой поставщик услуг и работодатель. Достижения в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций: развитие инфраструктуры, лидерство в ключевых сегментах, кибербезопасность и защита данных, разработка собственных ИТ-решений. Актуальные задачи и перспективы развития: укрепление лидерских позиций, развитие цифровых направлений, обеспечение технологического суверенитета. Специфика работы: масштабная инфраструктура, широкий спектр услуг, технологический суверенитет, участие в госпрограммах. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Организации высшего, среднего и дополнительного образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского», ФГБОУ ВО «Брянский государственный технологический университет», ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», Политехнический колледж ФГБОУ ВО «БГТУ», ГБПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы», ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», ГАУ ДО «Центр цифрового образования «Айти-куб».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности образования в подготовке специалистов для сферы деятельности в области связи и телекоммуникаций.

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в области биотехнологий. Возможности образования в подготовке специалистов-биотехнологов. Конкурсные мероприятия, расширяющие возможности для поступления и развития в научной сфере, в том числе в сфере биотехнологий и генетических технологий.

Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса (1 час)

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов.

Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.)

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

Тема 23. Брянская область – кузница эффективных кадров (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью региона в Победе в Великой Отечественной войне, понятие «Город трудовой доблести», «бережливое производство». Примеры предприятий, действовавших в годы Великой Отечественной войны на территории региона. Ключевые фигуры трудовой доблести. Основные принципы современного бережливого производства (на примере реальных предприятий региона) и конкретные результаты. Образовательные организации в городах трудовой доблести, обучающие бережливому производству. Ситуационные (проектные) задачи по бережливому производству для трёх возрастных групп:

10-11 кл. Задача «Оптимизация работы школьной типографии»
Возможность проведения мини-конференции или стендовой защиты проектов в рамках школьной научно-практической конференции. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Тема 24. Машиностроение Брянщины – опора промышленности (1 час) Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике региона. Достижения Брянщины в отрасли - от создания новой техники до решения задач импортозамещения и роста экономических показателей. Актуальные задачи и перспективы дальнейшего развития. Ключевые работодатели региона: ООО «Термотрон-Завод», АО «Брянский автомобильный завод», ООО «Брянсксельмаш», НПО «Группа компаний машиностроения и приборостроения», ООО «Жуковский веломотозавод», ООО «Клинцовский автокрановый завод». Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Специфика машиностроения складывается из нескольких ключевых факторов: исторического наследия, отраслевой структуры, роли обороннопромышленного комплекса, а также современных вызовов и трендов развития. Организации высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», Политехнический колледж ФГБОУ ВО «БГТУ», ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум», ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере машиностроения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для машиностроения.

Тема 25. Проектное занятие: поговоры с родителями (1 час)

Занятие посвящено теме «Поговоры с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

Тема 26. Высокотехнологичная медицина Брянщины: забота о здоровье (1 час) Знакомство обучающихся с ролью высокотехнологичной медицины в экономике региона. Достижения: обновление материально-технической базы, цифровизация, концентрация мощностей в одном месте, расширение перечня методов высокотехнологичной помощи. Актуальные задачи и перспективы развития. Понятие

«высокотехнологичная медицина». Ключевые организации по оказанию высокотехнологичной помощи: ГАУЗ «Брянская областная больница № 1», ГАУЗ «Брянский областной кардиологический диспансер», Центр медицинской реабилитации для детей, Детская областная больница. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Специфика работы - применение сложных, уникальных или ресурсоёмких методов, особая организация процесса, высокие требования к инфраструктуре и кадрам. Варианты высшего и среднего профессионального образования: Брянский филиал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж», ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М.Амосова», ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения, в том числе высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов. **Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)** Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промтинженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Стратегические проекты, большие языковые модели. Промт-инженерия на стыке лингвистики, психологии и ИТ: тонкая настройка запросов, проектирование промптов для бизнес-задач. Профессиональные качества и возможности образования в подготовке специалистов.

Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.

Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей

образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 30. Развитие строительной отрасли и ЖКХ на Брянщине: горизонты роста и кадровая потребность (1 час)

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения Брянщины в сфере строительства и ЖКХ: значительный объём жилищного строительства, реализация масштабных социальных проектов, модернизация коммунальной инфраструктуры, комплексный подход. Актуальные задачи и перспективы развития. Крупные работодатели региона: ГК «Надежда Девелопмент», ГК «Мегаполис», Застройщик «АТМОСФЕРА», ГК «Ягода девелопмент», NEXT Development, ООО СЗ «Брянская строительная компания», ООО СЗ «Цветной бульвар», ООО СЗ «Солнечный», ООО «САКС», ООО СЗ «Созидание». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Специфика работы: физическая нагрузка, зависимость от внешних факторов, необходимость постоянного обучения, строгое соблюдение норм и требований техники безопасности, организация работы команды серьёзная персональная ответственность за безопасность и качество объектов. Варианты получения высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени проф. Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им. Л.Я. Кучеева».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и ЖКХ.

Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательного профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час) Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 33. Педагогика и образование Брянщины: растим умное поколение (1 час) Занятие посвящено педагогическим профессиям: учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель и педагог дошкольного образования. Важности педагогических профессий для настоящего и будущего Брянской области. Раскрываются профессионально важные качества педагога. Работодатели – организации дошкольного и дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря. Получение высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского», Карачевский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж». Получение первой профессии в школе: ГБПОУ «Брянский строительный колледж им.проф. Н.Е. Жуковского» (структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Брянской области), ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина». Дополнительное образование: ГБУДО «Брянский областной Губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» Функциональные возможности Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» как базового цифрового инструмента планирования профессиональной траектории: планирования карьеры, поиска работы и прохождения практик. Центры занятости населения Брянской области как ключевое звено в функционировании платформы и оказании помощи гражданам.

10-11 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессиональнообразовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы, профессиональные конкурсы. Функциональные возможности Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» как базового цифрового инструмента планирования профессиональной траектории: планирования карьеры, поиска работы и прохождения практик.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

5. Тематическое планирование

Таблица 1 – Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Установочное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Единая модель профориентации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития. 11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессиональнообразовательных маршрутов. Выбор образовательной организации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 класс) и «Мой профиль» (11 класс).	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4	Россия промышленная: атомные технологии (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
5	Россия умная: педагогика и образование (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии,

	час)		для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования.	выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
6	Сельское хозяйство Брянщины: современные профессии, горизонты роста и развития (1 час)	Отраслевое	Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности региона. Научность и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Естественнонаучные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Ключевые работодатели региона: АПХ «Мираторг», Тепличный комбинат «Рост», АПХ «Охотно», Агрофирма «Культура», ООО «Брянская мясная компания». Ключевые направления: овощеводство открытого и закрытого грунта, молочное и мясное животноводство. Специфика агропромышленного комплекса Брянской области обусловлена сочетанием нескольких факторов:	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа

			географического положения, сложившейся специализации хозяйств и структуры производства. Достижения: лидерство в растениеводстве, мощное животноводство, развитие переработки и экспорта, цифровизация сельского хозяйства. Образовательные организации региона, в которых можно получить профессиональное образование и продолжить карьеру в сельскохозяйственной отрасли: ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», ГАПОУ «Суражский промышленноаграрный техникум», ГБПОУ «Почепский механикоаграрный техникум», ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум», ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева». Дополнительное образование в ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».	
7	Брянщина: комфортная энергетика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью энергетического комплекса в экономике региона. Филиал ПАО "Россети Центр"- "Брянскэнерго" и ООО «БрянскЭлектро» – как ключевые работодатели в регионе. Достижения компаний в надёжности	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под

			электроснабжения, расширении инфраструктуры, внедрении цифровых решений, новые технологические разработки. Специфика работы в сложных природных и погодных условиях. Организации высшего и среднего профессионального обучения, в которых можно получить образование и продолжить карьеру в энергетике: ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум», ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум». Организации дополнительного образования, помогающие развить дальнейшую профессиональную траекторию: ГАУ ДО «Центр цифрового образования «Айти-куб», ГАУ ДО	руководством педагога, самостоятельная работа
--	--	--	---	--

			«Детский технопарк «Кванториум», ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области».	
8	Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
9	Технологическая Брянщина: от инженерии до БПЛА (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Ключевой работодатель региона: Департамент внутренней политики Брянской области. Специфика работы - знание аэродинамики, физики, понимание устройства и принципа работы, умение работать со специальными программами. Организации высшего, среднего и дополнительного профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			технологический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум», ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум», ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса», ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», ГАУ ДО «Центр цифрового образования «Айти-куб». Открытие диагностики «Моиспособности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	
10	Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
11	Россия деловая: предпринимател	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике	Просмотр видеороликов,

	ьство (1 час)		нашей страны. Достижения в предпринимательстве. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
13	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами

			Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессиональнообразовательного маршрутов	занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
14	Россия деловая: международное сотрудничества (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессиональнообразовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
15	Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.	Выполнение практикоориентированных заданий.
16	Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.

			рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательного маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	
17	Профориентационное тематическое занятие (1 час)	Профориентационное	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 класс) и «Мои ориентиры» (11 класс).	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	Россия профессиональная: государственная служба (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»).	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6, 8, 10 классы) и «Мои

				ориентиры» (7, 9, 11 классы).
19	Брянщина: интернет и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики региона. ПАО «Ростелеком» как ключевой поставщик услуг и работодатель. Достижения в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций: развитие инфраструктуры, лидерство в ключевых сегментах, кибербезопасность и защита данных, разработка собственных ИТ-решений. Актуальные задачи и перспективы развития: укрепление лидерских позиций, развитие цифровых направлений, обеспечение технологического суверенитета. Специфика работы: масштабная инфраструктура, широкий спектр услуг, технологический суверенитет, участие в госпрограммах. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Организации высшего, среднего и дополнительного образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ФГБОУ ВО «Брянский	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			государственный университет им. И.Г. Петровского», ФГБОУ ВО «Брянский государственный технологический университет», ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», Политехнический колледж ФГБОУ ВО «БГТУ», ГБПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы», ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», ГАУ ДО «Центр цифрового образования «Айти-куб».	
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация	Отраслевое	Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий.

	науки (1 час		Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Моиспособности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.	Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессиональнообразовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
22	Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Отраслевое	Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами

			технологии. Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации.	занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
23	Брянская область – кузница эффективных кадров (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью региона в Победе в Великой Отечественной войне, понятие «Город трудовой доблести», «бережливое производство». На примере конкретных предприятий региона. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
24	Машиностроение Брянщины – опора промышленности (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике региона. Достижения Брянщины в отрасли - от создания новой техники до решения задач импортозамещения и роста экономических показателей. Актуальные задачи и перспективы дальнейшего развития. Ключевые работодатели региона: ООО «ТермотронЗавод», АО «Брянский автомобильный завод», ООО «Брянксельмаш», НПО «Группа	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа

			компаний машиностроения и приборостроения», ООО «Жуковский веломотозавод», ООО «Клинцовский автокрановый завод». Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Специфика машиностроения складывается из нескольких ключевых факторов: исторического наследия, отраслевой структуры, роли оборонно-промышленного комплекса, а также современных вызовов и трендов развития. Организации высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», Политехнический колледж ФГБОУ ВО «БГТУ», ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»,	
--	--	--	--	--

			ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы».	
25	Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)	Проектное	Знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении.	В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью
26	Высокотехнологичная медицина Брянщины: забота о здоровье (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью высокотехнологичной медицины в экономике региона. Достижения: обновление материально-технической базы, цифровизация, концентрация мощностей в одном месте, расширение перечня методов высокотехнологичной помощи. Актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Ключевые организации по оказанию высокотехнологичной помощи: ГАУЗ «Брянская областная больница № 1», ГАУЗ «Брянский областной кардиологический диспансер», Центр медицинской реабилитации для детей,	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			Детская областная больница. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Специфика работы - применение сложных, уникальных или ресурсоёмких методов, особая организация процесса высокие требования к инфраструктуре и кадрам. Варианты высшего и среднего профессионального образования: Брянский филиал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж», ГАПОУ «Брянский медикосоциальный техникум им. ак. Н.М.Амосова», ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж».	
27	Россия умная: искусственный интеллект и промтинженерия. (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная

			будущее».	работа.
28	Россия промышленная: космические технологии (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	Углубление представлений о профессиях в изученных областях.	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
30	Развитие строительной отрасли и ЖКХ на Брянщине: горизонты роста и кадровая потребность (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения Брянщины в сфере строительства и ЖКХ: значительный объём жилищного строительства, реализация масштабных социальных проектов, модернизация коммунальной	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством

			инфраструктуры, комплексный подход. Актуальные задачи и перспективы развития. Крупные работодатели региона: ГК «Надежда Девелопмент», ГК «Мегаполис», Застройщик «АТМОСФЕРА», ГК «Ягода девелопмент», NEXTDevelopment, ООО СЗ «Брянская строительная компания», ООО СЗ «Цветной бульвар», ООО СЗ «Солнечный», ООО «САКС», ООО СЗ «Созидание». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Специфика работы: физическая нагрузка, зависимость от внешних факторов, необходимость постоянного обучения, строгое соблюдение норм и требований техники безопасности, организация работы команды серьёзная персональная ответственность за безопасность и качество объектов. Варианты получения высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ГБПОУ «Брянский строительный колледж	педагога, самостоятельная работа.
--	--	--	---	--

			имени проф. Н.Е. Жуковского», ГАПОУ «Брянский строительнотехнологический техникум им. Л.Я. Кучеева».	
31	Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью военнопromышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.	Может быть заменено (на аналогичное по ВПК) в регионах, где ВПК является отраслевым приоритетом. Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под

				руководством педагога, самостоятельная работа.
33	Педагогика и образование Брянщины: растим умное поколение (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено педагогическим профессиям: учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель и педагог дошкольного образования. Важности педагогических профессий для настоящего и будущего Брянской области. Раскрываются профессионально важные качества педагога. Работодатели – организации дошкольного и дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря. Получение высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского», Карачевский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», ГБПОУ «Брянский профессиональнопедагогический колледж», ГБПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», ГБПОУ «Новозыбковский	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж». Получение первой профессии в школе: ГБПОУ «Брянский строительный колледж им.проф. Н.Е. Жуковского» (структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Брянской области), ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина». Дополнительное образование: ГБУДО «Брянский областной Губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» Функциональные возможности Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» как базового цифрового инструмента планирования профессиональной траектории: планирования карьеры, поиска работы и прохождения практик. Центры занятости населения Брянской области как ключевое звено в функционировании платформы и	
--	--	--	---	--

			оказании помощи гражданам.	
34	Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия.

Приложение

- Календарно-тематическое планирование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности

6 – 9 классы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Использование ЭОР
			план	факт	
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	1	03.09.2026	03.09.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/lessons/Nowb3eR8GLpVjLm6

2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	1	10.09.2026	10.09.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	1	17.09.2026	17.09.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
4	Россия промышленная: атомные технологии (1 час)	1	24.09.2026	24.09.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
5	Россия умная: педагогика и образование (1 час)	1	01.10.2026	01.10.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
6	Сельское хозяйство Брянщины: современные профессии, горизонты роста и развития (1 час)	1	08.10.2026	08.10.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
7	Брянщина: комфортная энергетика (1 час)	1	15.10.2026	15.10.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
8	Практикоориентированное занятие (1 час)	1	22.10.2026	22.10.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
9	Технологическая Брянщина: от инженерии до БПЛА (1 час)	1	06.11.2026	06.11.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
10	Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)	1	13.11.2026	13.11.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
11	Россия деловая: предпринимательство (1 час)	1	20.11.2026	20.11.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost

12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)	1	27.11.2026	27.11.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
13	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	1	04.12.2026	04.12.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
14	Россия деловая: международное сотрудничества (1 час)	1	11.12.2026	11.12.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
15	Практикоориентированное занятие (1 час)	1	18.12.2026	18.12.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
16	Профориентационное занятие (1 час)	1	25.12.2026	25.12.2026	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
17	Профориентационное тематическое занятие (1 час)	1	15.01.2027	15.01.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
18	Россия профессиональная: государственная служба (1 час)	1	22.01.2027	22.01.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
19	Брянщина: интернет и телекоммуникации (1 час)	1	29.01.2027	29.01.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)	1	05.02.2027	05.02.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса (1 час)	1	12.02.2027	12.02.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
22	Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	1	19.02.2027	19.02.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost

23	Брянская область – кузница эффективных кадров (1 час)	1	26.02.2027	26.02.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
24	Машиностроение Брянщины – опора промышленности (1 час)	1	05.03.2027	05.03.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
25	Проектное занятие: поговорим с родителями (1 час)	1	12.03.2027	12.03.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
26	Высокотехнологичная медицина Брянщины: забота о здоровье (1 час)	1	19.03.2027	19.03.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
27	Россия умная: искусственный интеллект и промтинженерия. (1 час)	1	02.04.2027	02.04.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
28	Россия промышленная: космические технологии (1 час)	1	09.04.2027	09.04.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
29	Практикоориентированное занятие (1 час)	1	16.04.2027	16.04.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
30	Развитие строительной отрасли и ЖКХ на Брянщине: горизонты роста и кадровая потребность (1 час)	1	23.04.2027	23.04.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
31	Профориентационное занятие (1 час)	1	30.04.2027	30.04.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)	1	07.05.2027	07.05.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
33	Педагогика и образование Брянщины: растим умное поколение (1 час)	1	14.05.2027	14.05.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost

34	Рефлексивное занятие (1 час)	1	21.05.2027	21.05.2027	Конструктор Будущего https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
Всего:		34			

2. Лист коррекции рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Россия мои – горизонты»

№	Предмет	Класс	Тема	Пути ликвидации отставаний в программном материале:	
				По программе	Сокращено, объединено

По программе - ч., фактически - ч.

Программа выполнена полностью.

Учитель

Дата