

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области, 243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19;
ardsch@mail.ru; <http://ardsch.edusite.ru>

=====

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Шеина А.А.

Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР Тимошкова О.Н.

Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ-Ардонская СОШ
Н.В. Мамонова

Приказ № 107
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Искусственный интеллект»

для обучающихся 5-7 классов

для основного общего образования

Срок освоения: 1 год

Мамонова Наталья Васильевна	Подписано цифровой подписью: Мамонова Наталья Васильевна Дата: 2026.08.31 20:18:03 +03'00'
-----------------------------------	--

Составители
Данченко А.П.

Выписка верна «28» августа 2026 г.
Директор /Н.В. Мамонова/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области, 243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19; ardsch@mail.ru;
<http://ardsch.edusite.ru>

=====

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
«Искусственный интеллект»

Рабочая программа курса «Искусственный интеллект» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана учителем информатики в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному предмету.

Рабочая программа элективного курса «Искусственный интеллект» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на совещании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором МБОУ-Ардонской СОШ.

27.08.2026 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Осознание значимости знаний и технологий: Развитие интереса к современным технологиям, включая технологии искусственного интеллекта, и осознание их влияния на общество и повседневную жизнь.

Самоопределение и мотивация: Формирование у учащихся понимания своих интересов и склонностей к технологическим и научным дисциплинам, развитие стремления к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Ответственность и этика: Осознание этических аспектов использования технологий искусственного интеллекта, развитие чувства ответственности за собственные действия в цифровой среде и за возможные последствия применения ИИ-технологий.

Метапредметные результаты

Критическое мышление: Умение анализировать информацию, полученную при помощи сервисов на основе искусственного интеллекта, выявлять плюсы и минусы различных подходов и решений, формулировать обоснованные выводы.

Навыки проектной деятельности: Развитие навыков работы над проектами, включающими исследование, разработку, тестирование и презентацию ИИ-решений.

Коммуникация и сотрудничество: Развитие умений работать в команде, делиться идеями, обсуждать решения, координировать свои действия с действиями других членов команды и критически оценивать результаты совместной деятельности.

Информационная грамотность: Навыки поиска, обработки и анализа информации в области ИИ, умение работать с большими объёмами данных и использовать цифровые инструменты для их обработки.

Предметные результаты

Основные понятия ИИ: Знание базовых понятий и терминологии в области искусственного интеллекта, таких как алгоритмы, машинное обучение, нейронные сети, большие данные.

Применение ИИ: Умение применять базовые алгоритмы ИИ для решения простых задач, использование специальных инструментов и программ для создания и тестирования моделей ИИ.

История и перспективы развития ИИ: Понимание истории развития технологий искусственного интеллекта, ключевых вех в этой области, а также представление о возможных направлениях его развития и применении в различных отраслях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Понятие нейросети. Понятия сильного и слабого искусственного интеллекта. История возникновения нейросетей. Виды нейросетей. Принципы работы дискриминативных, генеративных и генеративно-состязательных нейросетей. Алгоритмы машинного обучения. Примеры использования сервисов на базе искусственного интеллекта в повседневной жизни (поисковые системы, голосовые помощники, творческие сервисы, медицинские роботы и другое)

Тема 2. Понятие промпта. Правила написания эффективных промптов для текстовых, визуальных, звуковых запросов (задача, тема, настроение или жанр, стиль, целевая аудитория, объём, важные детали). Сервисы по составлению промптов. Формирование навыков составления правильного запроса для сервисов на основе искусственного интеллекта

Тема 3. Сервисы использования генеративных нейросетей: GigaChat (Особенности и возможности технологии российской генеративной нейросети GigaChat. Сервисы на основе GigaChat: VK-бот, Хвалёнушка, GigaChat API.

Тема 4. Сервисы использования генеративных нейросетей: Yandex GPT 3.0). Особенности и возможности российской генеративной нейросети Yandex GPT 3.0. Сервисы на основе YandexGPT: чат с YandexGPT, чат с Алисой, Шедеврум.

Тема 5. Возможности и ограничения применения сервисов на основе искусственного интеллекта. Оценка эффективности работы генеративной нейросети. Метрики для оценки (качество, артефакты, полнота, логичность, красота)

Тема 6. Этические вопросы использования сервисов на основе искусственного интеллекта. Сферы влияния нейросетей на общество (медицина, транспорт, армия, образование, искусство, наука, религия, промышленность, интернет, сфера услуг). Опасности искажений и взломов алгоритмов машинного обучения.

Тренды в развитии технологий искусственного интеллекта и сервисов на их основе. Прогнозы развития алгоритмов машинного обучения

Тема 7. Области практического применения генеративных нейросетей в процессе обучения. Сервисы генеративных нейросетей для создания презентаций. Принципы корректного оформления мультимедийных презентаций

Сервисы генеративных нейросетей для создания и редактирования изображений и видеоматериалов. Основы дизайна изображений

Сервисы генеративных нейросетей для генерации текстов. Генерация практических заданий, тестов и упражнений для образовательных игр и состязаний учащихся.

Принципы создания программного кода на ресурсе генеративных нейросетей

Сервисы генеративных нейросетей для структурирования и анализа информации в формате ментальных карт. Критерии оценки корректности построения ментальной карты.

Сервисы генеративных нейросетей для создания музыкальных композиций (песни, инструментальные композиции, медитации)

Тема 8. Применение сервисов на основе искусственного интеллекта при осуществлении проектной деятельности. Комбинирование различных сервисов генеративных нейросетей для решения конкретных учебных задач

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
Тема 1. Понятие нейросети	Понятия сильного и слабого искусственного интеллекта. Что такое нейросети? История возникновения нейросетей. Виды нейросетей. Принципы работы дискриминативных, генеративных и генеративно-состязательных нейросетей. Алгоритмы машинного обучения. Примеры использования сервисов на базе искусственного интеллекта в повседневной жизни (поисковые системы, голосовые помощники, творческие сервисы, медицинские роботы и другое)	Участие во вступительной беседе об искусственном интеллекте и нейросетях. Просмотр видеоролика о видах нейросетей. Обсуждение. Викторина «Нейросети в нашей жизни» Групповое обсуждение об использовании нейросетей в повседневной жизни.
Тема 2. Понятие промпта	Понятие промпта. Правила написания эффективных промптов для текстовых, визуальных, звуковых запросов (задача, тема, настроение или жанр, стиль, целевая аудитория, объём, важные детали). Сервисы по составлению промптов. Формирование навыков составления правильного запроса для сервисов на основе искусственного интеллекта.	Знакомство с понятием промпта. Мастер-класс по составлению промптов с учителем. Ознакомление с принципами корректного промпта. Практическая работа по использованию сервисов для автоматического составления промптов (каталог готовых промптов для GigaChat и ряд других сервисов) Практическая отработка своих запросов в чате с Алисой или VK-боте.
Тема 3. Сервисы использования генеративных нейросетей: Giga Chat	Особенности и возможности технологии российской генеративной нейросети GigaChat. Сервисы на основе GigaChat: VK-бот, Хвалёнушка, GigaChat API.	Знакомство с информацией о технологии GigaChat. Практическая работа в паре «Решение 5 учебных задач с помощью сервисов GigaChat» Групповое обсуждение самых удачных решений поставленных задач.
Тема 4. Сервисы использования генеративных нейросетей: Yandex GPT 3.0	Знакомство с особенностями и возможностями российской генеративной нейросети Yandex GPT 3.0. Сервисы на основе YandexGPT: чат с YandexGPT, чат с Алисой, Шедеврум.	Знакомство с информацией о технологии YandexGPT. Практическая работа «Решение 5 учебных задач с помощью сервисов YandexGPT» Групповое обсуждение самых удачных решений поставленных задач.

Тема 5. Возможности и ограничения применения сервисов на основе искусственного интеллекта	Потенциал и ограничения применения сервисов на основе искусственного интеллекта. Оценка эффективности работы генеративной нейросети. Метрики для оценки (качество, артефакты, полнота, логичность, красота).	Знакомство с иллюстрацией багов, артефактов и других вариантов некорректной выдачи результата генеративной нейросетью/поисковой системы. Изучение критериев оценки корректности результатов. Групповая работа (3-4 человека): составление промпта, работа с нейросетью, выбор финальных результатов, анализ корректности результатов, выданных
--	--	--

		генеративной нейросетью. Общее обсуждение полученного опыта экспертизы результатов работы нейросети.
Тема 6. Этические вопросы использования сервисов на основе искусственного интеллекта	Этические вопросы использования сервисов на базе искусственного интеллекта. Сферы влияния нейросетей на общество (медицина, транспорт, армия, образование, искусство, наука, религия, промышленность, интернет, сфера услуг). Опасности искажений и взломов алгоритмов машинного обучения. Тренды в развитии технологий искусственного интеллекта и сервисов на их основе. Прогнозы развития алгоритмов машинного обучения.	Игровое участие в симуляции ситуаций применения генеративных нейросетей с нарушением норм морали. Знакомство с обзором присутствия нейросетей в различных сферах современного общества. Эвристическая беседа по осознанию слабых мест существующих алгоритмов машинного обучения. Изучение презентации или видеоролика о трендах в развитии технологий искусственного интеллекта. Написание эссе о влиянии технологий искусственного интеллекта на сознание и поведение современного человека. Участие в обсуждении выборочных эссе по желанию.
Тема 7. Области практического применения генеративных нейросетей в процессе обучения	Сервисы для создания презентаций. Принципы корректного оформления мультимедийных презентаций (2 часа).	Знакомство с информацией о принципах эффективной визуальной презентации информации различного содержания (текст, списки, таблицы, графики, статистика и др) Отработка навыков создания презентаций с помощью сервисов генеративной нейросети (работа в паре).

	Сервисы для генерации и редактирования изображений и видеоматериалов. Основы дизайна изображений (2 часа).	Изучение основных канонов эстетики визуальной информации. Практическая индивидуальная работа по созданию изображения и видеоматериала в разных стилях для учебных задач с применением нескольких сервисов генеративных нейросетей. Практическая групповая работа (3 человека) по улучшению/стилизации/редактированию имеющихся изображений с применением нескольких сервисов генеративных нейросетей. Групповое обсуждение полученных результатов: анализ корректности изображения с точки зрения визуала и с точки зрения учебного содержания.
	Сервисы для генерации текстов. Генерация практических заданий, тестов и упражнений для образовательных игр и состязаний учащихся. Принципы создания программного кода на ресурсе генеративных нейросетей (2 часа).	Участие во вступительной беседе с обзором имеющихся сервисов генерации текста. Работа в команде (класс разделён на две команды): совместный выбор сервиса генерации текста, создание учебных игровых заданий/тестов/квестов по изучаемым предметам для другой команды. Под руководством учителя участие в состязании двух команд класса – одна команда выполняет задания, разработанные другой командой. Участие в групповом обсуждении полученного опыта
		разработки заданий и опыта решения заданий от другой команды. Практическая индивидуальная работа по генерации сочинения на выбранную классом тему (или сценария образовательного мероприятия класса). Индивидуальная доработка сочинения/сценария. Групповое зачитывание и обсуждение полученных сочинений/сценариев по желанию. Знакомство с принципами программирования/устранения ошибок в программном коде с помощью сервисов генеративной нейросети. Практическая групповая работа по генерации программы бота для выбранной учебной задачи. Презентация работы запрограммированных ботов. Участие в обсуждении представленных программ.

	Сервисы для структурирования и анализа информации в формате ментальных карт. Критерии оценки корректности построения ментальной карты (2 час).	Знакомство с понятием ментальной карты и критериями корректности и полноты ментальных карт. Практическая работа по составлению ментальной карты в сервисе с использованием генеративной нейросети. Групповое обсуждение полученных результатов: анализ корректности ментальных карт с точки зрения учебного содержания.
	Сервисы для создания музыкальных композиций (песни, инструментальные композиции, медитации) (2 час).	Знакомство с принципами работы сервисов по созданию музыкальных композиций. Практическая работа в паре по созданию двух композиций (песня/гимн/ода и инструментальная композиция) для образовательных задач с использованием сервиса генеративной нейросети. Групповое прослушивание полученных треков и обсуждение: анализ корректности содержания песен и гармоничности звучания.
Тема 8. Применение сервисов на основе искусственного интеллекта при осуществлении проектной деятельности (11 часов)	Применение сервисов на основе искусственного интеллекта при осуществлении проектной деятельности. Комбинирование различных сервисов генеративных нейросетей для решения конкретных учебных задач.	Групповая практическая работа над проектом с применением нескольких сервисов генеративных нейросетей. Презентация полученного результата в классе. Участие в обсуждении представленных проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата по программе	Дата фактически
1	Тема 1. Понятие нейросети (1 час)	03.09	
2	Тема 2. Понятие промпта (3 час)	10.09 17.09 24.09	
3	Тема 3. Сервисы использования генеративных нейросетей: Giga Chat (3 часа)	01.10 08.10 15.10	
4	Тема 4. Сервисы использования генеративных нейросетей: Yandex GPT 3.0 (3 часа)	22.10 05.11 12.11	
5	Тема 5. Возможности и ограничения применения сервисов на основе искусственного интеллекта (1 час)	19.11	
6	Тема 6. Этические вопросы использования сервисов на основе искусственного интеллекта (2 часа)	26.11 03.12	
7	Тема 7. Области практического применения генеративных нейросетей в процессе обучения Сервисы для создания презентаций. Принципы корректного оформления мультимедийных презентаций (2 часа). Сервисы для генерации и редактирования изображений и видеоматериалов. Основы дизайна изображений (2 часа). Сервисы для генерации текстов. Генерация практических заданий, тестов и упражнений для образовательных игр и состязаний учащихся. Принципы создания программного кода на ресурсе генеративных нейросетей (2 часа). Сервисы для структурирования и анализа информации в формате ментальных карт. Критерии оценки корректности построения ментальной карты (2 час). Сервисы для создания музыкальных композиций (песни, инструментальные композиции, медитации) (2 час).	10.12 17.12 24.12 14.01 21.01 28.01 04.02 11.02 18.02 25.02	
8	Тема 8. Применение сервисов на основе искусственного интеллекта при осуществлении проектной деятельности (11 часов)	04.03 11.03 18.03 25.03 08.04 15.04	

		22.04 06.05 13.05 20.05 27.05	
--	--	---	--