

**Выписка из рабочей программы курса внеурочной деятельности
начального общего образования**

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
Лукашева Н.П.
Протокол №1 от «27»
августа 2026г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР
Тимошкова О.Н.
Протокол №1 от «27»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ-Ардонская СОШ
Н.В. Мамонова
Приказ №107 от «28»
августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура родного края»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)**

Составители:

Винникова А.А.

Мамонова
Наталья
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Мамонова
Наталья Васильевна
Дата: 2026.10.12 11:24:37
+03'00'

Выписка верна « 28» августа 2026 г.
Директор /Н.В. Мамонова/

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура родного края» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 729;
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808;
- Письма Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального образования на основе методических рекомендаций специалистов БИПКРО ,
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных ФГОС НОО 2021 г,
на основе рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 11.05.2012 г. № 2552-04-О по преподаванию регионального компонента «Брянский край». 4 класс – курс «Культура родного края»
- Программы воспитания МБОУ-Ардонская СОШ;
- Учебного плана МБОУ-Ардонская СОШ на 2026/2027 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ-Ардонская СОШ на 2026/2027 учебный год;

2. Рабочая программа создана на основе ФОП по учебнику «Культура родного края» . Учебное пособие для учащихся 4-х кл. общеобразовательных школ. Авторы- составители: В.Н. Лупоядов, Л. Ю. Лупоядова -Брянск: «Курсив»,2013 г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

Главная цель курса – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов, знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона

Цели:

формирование познавательной потребности в освоении краеведческого материала;
расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
формирование гармонически развитой и духовно богатой личности,
воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся,
расширение их историко-географических и культурных представлений о своём крае,
воспитание чувства любви и гордости за своё родное село, родной край.
формирование умения и навыка общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
воспитание патриотизма.

Задача курса – пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край».

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Место курса внеурочной деятельности «Культура родного края» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Культура родного края» предназначена для обучающихся 4 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

освоения предмета «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования ФГОС НОО. Отдельные положения этих документов можно конкретизировать применительно к региональным условиям функционирования общеобразовательных организаций. Личностные результаты освоения курса «История и культура родного края» начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтническом обществе; в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям России и всего человечества.

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в статьях учебного пособия;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса в у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
- К концу обучения в 4 классе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами

К концу обучения в у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Предметные результаты

• Обучающийся научится:

- понимать роль Брянской области в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- - характеризовать понятие культуры (аксиологическое определение термина), ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «наука», «искусство», «физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самостоятельную (народную);
- - осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры, характеризовать отдельные выдающиеся явления народной культуры;
- - понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества;
- - понимать значение науки в развитии всех сфер общества;
- - характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности;
- - различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов;
- - анализировать текст, выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематическую форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных источниках – текстовых, схематических, изобразительных;
- - находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернет)

- Обучающийся получит возможность научиться:
- - оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира, проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов;
- - находить и анализировать информацию о явлениях культуры, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом, применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности;
- - моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку;
- - анализировать форму предметов, развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства;
- - применять знания о культуре и истории культуры для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- - применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводный урок

Вводный урок. Что такое культура

Времена Славянской Руси.

Как жили славяне. Община. Родоначальник. Старейшина. Полуземлянка. Сруб. Изба

Занятия славян. Чем питались славяне. Рыболовство. Охота Бортничество. Скотоводство.

Торговля. Хлеб - всему голова. Прославление еды. Обыденное «меню» славян.

Язычество древних славян. Понятие язычества. Почитание живой природы. Дажьбог.

Мокошь. Перун. Стрибог. Велес. Языческие обряды

Принятие христианства на Руси. Понятие христианской веры. Что получила Русь, приняв христианскую веру. Создание славянской «кириллицы». Братья Кирилл и Мефодий. Святой преподобный Кукуша.

Храмы Брянского края.

Храмы Брянского края. Преображенский храм. Покровский собор. Меценаты. Храм в честь Тихвинской иконы Божией Матери. Петро-Павловский монастырь.

Свенский Успенский монастырь. Свенская икона Божьей Матери.

Мир крестьянской семьи

Крестьянский дом. Породы деревьев, используемые в строительстве. Матица. Чело.

Причелины. Внутреннее устройство дома крестьян

Мастера Злынки. Образ Злынки. Село Барки. Наличники. Кузнечный центр уезда

Занятия крестьян. Земледелие. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые крестьянами. Ткацкое дело. Ткацкий станок. Братина

Не боги горшки обжигают. Брянский музей этнографии и ремёсел. Ремесленники. Плотники. Кузнецы. Гончарное ремесло. Экспонаты Брянского музея этнографии и ремёсел.

Долог день до вечера. По одежке встречают. Мастерицы Брянского края. Когда работали крестьяне? Русская рубаша. Повседневные и праздничные рубашки. Понёва. Юбка. Фартук. Сарафан. Убранства женской одежды

Мир крестьянской семьи. Семья в жизни наших предков. Домостроители.

Делу время, потехе час. Значение дней на Масленицу. Происхождение и значение праздничных дней на Руси. Символ Рождества. Масленица – древнеславянский праздник.

Делу время, потехе час Пасха. Праздник Ивана Купалы.. Святое Христово Воскресение.

Крашение пасхальных яиц. 24 июня. «Колдунный» день.

Делу время, потехе час. Праздники наших дней. 17 сентября – День освобождения города Брянска. «На земле Бояна». «Севская частушка».

Делу время, потехе час. «Гори, звезда приветная». Троицкие хороводы. Анастасия Вяльцева. Всероссийский конкурс певцов. Праздник в поселке Комаричи

Народные игрушки. Мглинская игрушка. Игрушка, как одно из ярких проявлений народной культуры. Традиционные игрушки в русской деревне.

Жители России.

Жители России. Цари. Бояре. Дворяне. Цари. Императоры. Династия Романовых. «Окно в Европу». Царица Екатерина II. Александр II. Бояре. Вотчина. Дворяне. Помещики.

Жители России. Крестьяне. Городское население. Ремесленники Крепостные крестьяне. Городское население. Ремесленники. Купцы. Рабочие.

Что мой край даёт стране.

Что мой край даёт стране. Брянский машиностроительный завод. Творения инженеров и рабочих. Производственные центры Брянской области. БМЗ. Вячеслав Николаевич Тенишев. Мария Клавдиевна Тенишева.

Что мой край даёт стране. Брянский Арсенал. Старейший завод в Брянске.

Что мой край даёт стране. Дятьково. Клинцы. Семья предпринимателя Мяльцова. Стекольное и хрустальное производство. Дятьковский хрусталь. Клинцовские сукна. Сафьян.

Что мой край даёт стране. Свенская ярмарка. Локоть. Ярмарка. Гости земли русской. Торговля. Локотский конезавод. Монастырь Площанская пустырь

Что мой край даёт стране. Жуковский вело-мото завод. Город Жуковка – наша Родина. ЖВМЗ. Продукция

Памятные места Брянского края.

Памятные места Брянского края. Трубчевск – родина певца Бояна. Усадьба «Вьюнки», Трубчевск – родина певца Бояна. Троицкий собор

Памятные места Брянского края. Парк-музей имени А.К. Толстого. Музей имени А.К. Толстого в Красном Роге. Уникальный парк в центре Советского района Брянска. «Старик-сказочник». Село Красный Рог. Флигель, в котором любил работать А.К. Толстой.

Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг». Наш земляк – замечательный поэт Ф.И.Тютчев. Достопримечательности Усадьбы. Экскурсия.

Экскурсия. Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»

Музеи Брянского края.

Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей. Понятие музей. Юдиновский историко-археологический музей. Брянский краеведческий музей. Нумизматика

Музеи Брянского края. Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых. Основатель Трубчевского музея. Отдел этнографии. Художники Братья Ткачевы.

Экскурсия. Музеи Брянского края. Жуковский районный музей

Брянск театральный.

Брянск театральный. Театры города Брянска. Дворец детского и юношеского творчества имени Юрия Алексеевича Гагарина. Театральный сезон. Дворец детского и юношеского творчества первого космонавта им. Ю.А Гагарина.

Итоговое повторение.

Итоговое повторение. Что узнали, чему научились

№ п/п	Тематические разделы, блоки, темы, планируемые для освоения обучающимися	Всего количеств о академиче ских часов, отводимы х на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля	Количество академических часов, отводимых на освоение			Эор/Цор	Формы проведения занятий
			контрольны х работ	практиче ских работ	проектной и исследоват ельской деятельнос ти		
1	Раздел 1. Вводный урок.						
1.1	Что такое культура	1				https://archive.prosv.ru	Урок – путешествие
Итого по разделу		1					
		Раздел 2. <i>Времена Славянской Руси.</i>					
2.1	Как жили славяне					http:// schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – игра
2.2	Занятия славян. Чем питались славяне					http:// www.luchiki.ucoz.ru/ news/3	Урок – путешествие
2.3	Язычество древних славян.					http:// www.proshkolu.ru/	Урок – игра
2.4	Принятие христианства на Руси					http://	Урок –

						schoolcollection.edu.ru	викторина
	Итого по разделу	4					
	Раздел 3. Храмы Брянского края.						
3.1	Храмы Брянского края					http://www.pedsovet.su/load/143-1-0-3888	Урок – путешествие
3.2	Свенский Успенский монастырь. Свенская икона Божьей Матери.					http://www.nachalka.info/about/193//about/193/	Урок – путешествие
	Итого по разделу	2					
	Раздел 4. Мир крестьянской семьи						
4.1	Крестьянский дом.					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – путешествие
4.2	Мастера Злынки.					http://roditel.edu54.ru/node/16047	Урок – игра
4.3	Занятия крестьян.					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – путешествие
4.4	Не боги горшки обжигают. Брянский музей этнографии и ремёсел.					http://roditel.edu54.ru/node/16047	Урок – игра
4.5	Долог день до вечера. По одежке встречают. Мастерицы Брянского края.					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – путешествие
4.6	Мир крестьянской семьи.					https://archive.prosv.ru	Урок – путешествие
4.7	Делу время, потехе час. Значение дней на Масленицу					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – игра
4.8	Делу время, потехе час. Пасха. Праздник Ивана Купалы.					http://www.luchiki.ucoz.ru/	Урок – путешествие

						news/	
4.9	Делу время, потехе час. Праздники наших дней.					http://www.proshkolu.ru/	Урок – игра
4.10	Делу время, потехе час «Гори, звезда приветная». «Троицкие хороводы»					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – путешествие
4.11	Народные игрушки. Мглинская игрушка					http://www.rusedu.ru/subcat_30.html	Урок – викторина
Итого по разделу		11					
Раздел 5. Жители России.							
5.1	Жители России. Цари. Бояре. Дворяне.					http://www.rusedu.ru/subcat_30.html	Урок – игра
5.2	Жители России. Крестьяне. Городское население. Ремесленники					http://www.luchiki.ucoz.ru/news/3	Урок – викторина
Итого по разделу		2					
Раздел 6. Что мой край даёт стране							
6.1	Что мой край даёт стране. Брянский машиностроительный завод.					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Урок – игра
6.2	Что мой край даёт стране. Брянский Арсенал					https://archive.prosv.ru	Заочные экскурсии
6.3	Что мой край даёт стране. Дятьково. Клинцы.					https://archive.prosv.ru	Заочные экскурсии
6.4	Что мой край даёт стране. Свенская ярмарка. Локоть.					http://schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Заочные экскурсии
6.5	Что мой край даёт стране. Жуковский веломоторный завод					http://www.nachalka.info/about/193/	Заочные экскурсии
Итого по разделу		5					
Раздел 7. Памятные места Брянского края.							

7.1	Памятные места Брянского края. Трубчевск – родина певца Бояна.					http://roditel.edu54.ru/ node/16047	Заочные экскурсии
7.2	Памятные места Брянского края. Парк-музей имени А.К. Толстого. Музей имени А.К. Толстого в Красном Поге.					http:// schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Заочные экскурсии
7.3	Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»					http:// www.nachalka.info/ about/193/	Заочные экскурсии
7.4	Экскурсия. Памятные места Брянского края.Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»					http:// www.nachalka.info/ about/193/	Заочные экскурсии
Итого по разделу		4					
Раздел 8. Музеи Брянского края							
8.1	Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей.					http://roditel.edu54.ru/ node/16047	Заочные экскурсии
8.2	Музеи Брянского края. Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых.					http:// schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Заочные экскурсии
8.3	Экскурсия. Музеи Брянского края. Жуковский районный музей					http://roditel.edu54.ru/ node/16047	Заочные экскурсии
Итого по разделу		3					
Раздел 9. Брянск театральный							
9.1	Театры города Брянска. Дворец детского и юношеского творчества имени Юрия Алексеевича Гагарина	1				http:// schoolcollection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Заочные экскурсии
10.1	Итоговое повторение. «Я люблю тебя, родной край».	1				http://roditel.edu54.ru/ node/16047	Урок – игра
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Что такое культура	1	
2	Как жили славяне	1	
3	Занятия славян. Чем питались славяне	1	
4	Язычество древних славян.	1	
5	Принятие христианства на Руси	1	
6	Храмы Брянского края	1	
7	Свенский Успенский монастырь. Свенская икона Божьей Матери.	1	
8	Крестьянский дом.	1	
9	Мастера Злынки.	1	
10	Занятия крестьян.	1	
11	Не боги горшки обжигают. Брянский музей этнографии и ремёсел.	1	
12	Долог день до вечера. По одежке встречают.Мастерицы Брянского края.	1	
13	Мир крестьянской семьи.	1	
14	Делу время, потехе час. Значение дней на Масленицу	1	

15	Делу время, потехе час. Пасха. Праздник Ивана Купалы.	1	
16	Делу время, потехе час. Праздники наших дней.	1	
17	Делу время, потехе час «Гори, звезда приветная». «Троицкие хороводы»	1	
18	Народные игрушки. Мглинская игрушка	1	
19	Жители России. Цари. Бояре. Дворяне.	1	
20	Жители России. Крестьяне. Городское население. Ремесленники	1	
21	Что мой край даёт стране. Брянский машиностроительный завод.	1	
22	Что мой край даёт стране. Брянский Арсенал	1	
23	Что мой край даёт стране. Дятьково. Клинцы.	1	
24	Что мой край даёт стране. Свенская ярмарка. Локоть.	1	
25	Что мой край даёт стране. Жуковский веломоторный завод	1	
26	Памятные места Брянского края. Трубчевск – родина певца Баяна.	1	
27	Памятные места Брянского края. Парк-музей имени А.К. Толстого. Музей имени А.К. Толстого в Красном Рого.	1	
28	Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»	1	
29	Экскурсия. Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»	1	
30	Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей.	1	
31	Музеи Брянского края. Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых.	1	

32	Экскурсия. Музеи Брянского края. Жуковский районный музей	1	
33	Театры города Брянска. Дворец детского и юношеского творчества имени Юрия Алексеевича Гагарина	1	
34	Итоговое повторение. Я люблю тебя, родной край».	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

